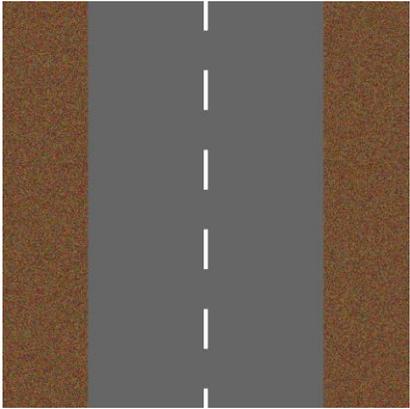




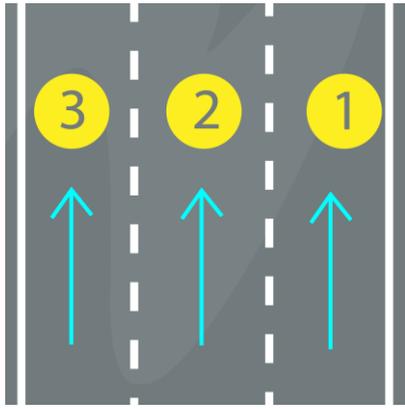
# مكونات الفضاء الطريقي:

حافة الطريق



الجنبات غير المعبدة من الطريق  
(خارج المجال الحضري)

المسالك



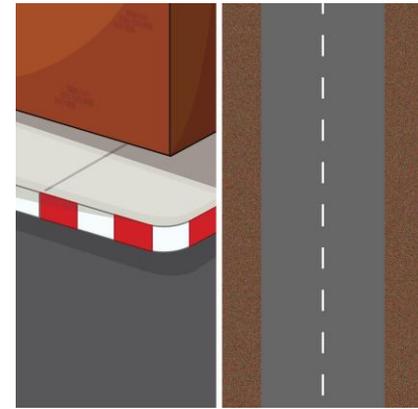
تقسم قارعة الطريق إلى  
ممرين أو أكثر

الرصيف - الأرصفة



الأجزاء المخصصة لسير  
الراجلين

جنبات الطريق



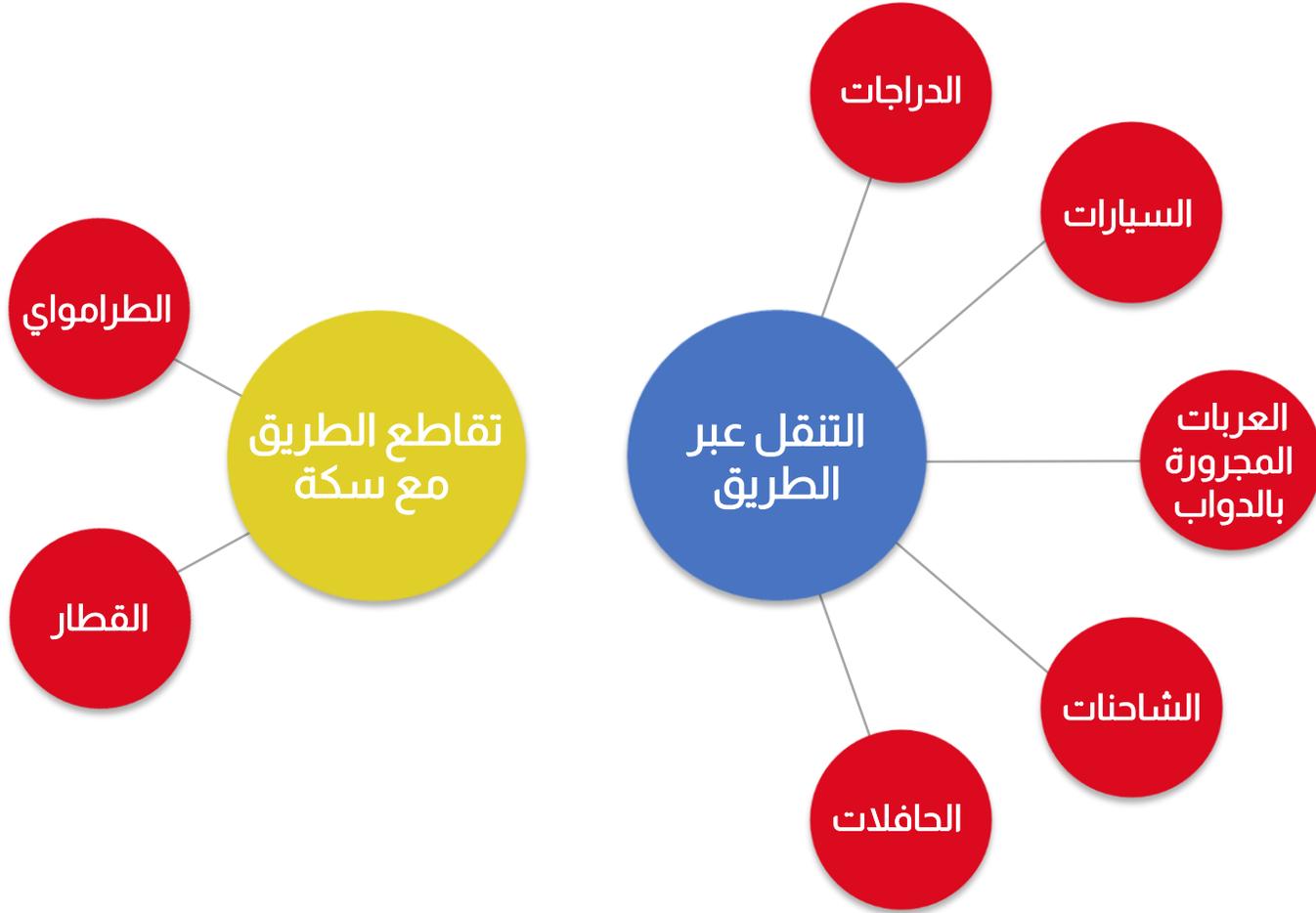
تشكل أجزاء من المجال  
العمومي توجد بجانب  
قارعة الطريق  
(الرصيف و حافة الطريق)

قارعة الطريق



تتمثل في الجزء المعبد  
المخصص لسير العربات  
بمختلف أنواعها سواء  
أكانت ذات محرك أو بدونه

# من المعني بقانون السير



الراجلون



الراكبون



السائقون



# وضعيات التلميذ(ة) / المتعلم(ة) في الفضاء الطرقي



سائق

كل شخص على متن دراجة  
هوائية



راجل

كل شخص يستخدم الطريق  
العام سيرا على الأقدام



راكب

كل شخص يتواجد على متن  
سيارة أو حافلة أو طرامواي....

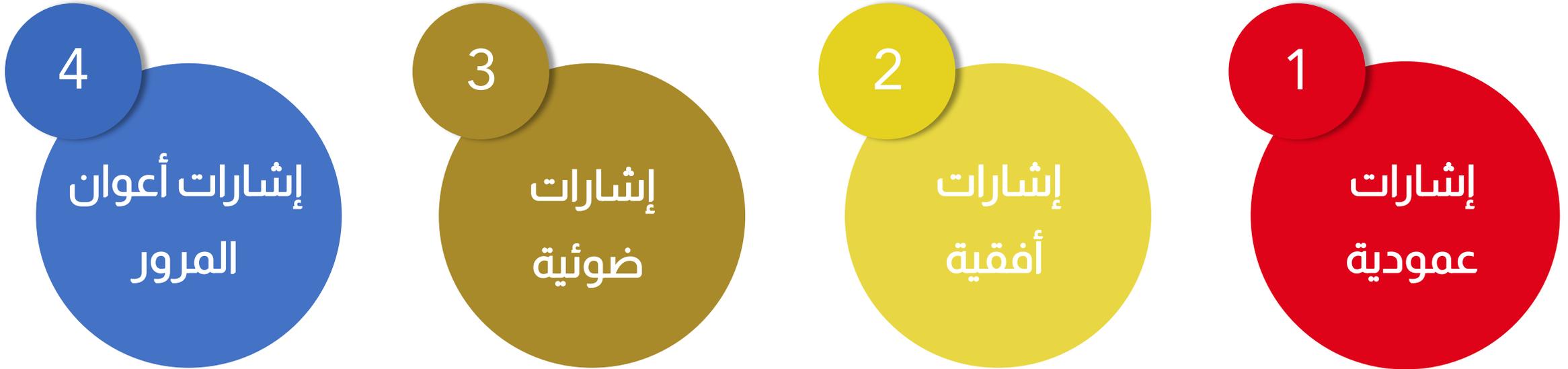
## لكل مكانه في الفضاء الطرقي:

- يسير الراجلون على الرصيف بمحاذاة  
البنيات أو على حافة الطريق غير  
المعبدة؛
- تسير العربات بمختلف أنواعها (سيارات،  
شاحنات، حافلات...) على قارعة الطريق؛
- أما القطار أو الطرامواي، فلهما سكة  
خاصة بهما.



# إشارات المرور:

- تمثل لغة التواصل بين مستعملي الفضاء الطرقي بحيث تكون عبارة عن إشارة تزودهم بمعلومات معينة، و تختلف دلالتها باختلاف الشكل و اللون.
- تنقسم إشارات المرور إلى :



1

الإشارات  
العمودية

الإجبار

الإرشاد

الخطر

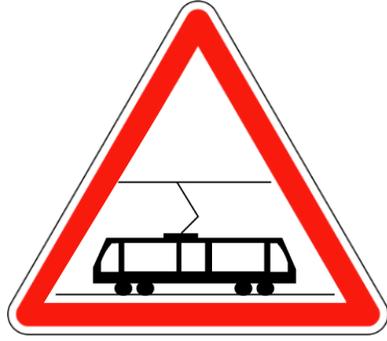
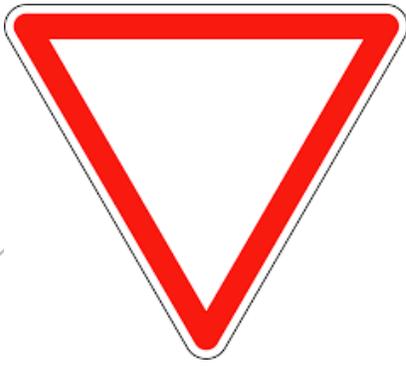
المنع



على شكل دوائر  
بيضاء محاطة  
بشريط أحمر،  
وبداخلها رموز  
تشير إلى نوع  
المنع.

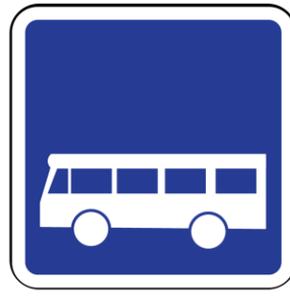


على شكل مثلث أبيض ذو  
حاشية حمراء، يتوسطها  
رمز يشير إلى نوع الخطر.  
تفرض هذه العلامات  
انتباها خاصا.





علامة  
الإرشاد



وسط المدينة

Centre ville



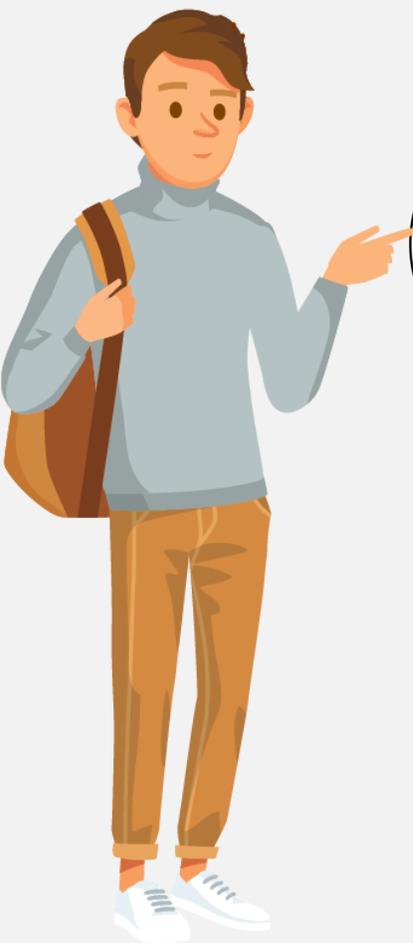
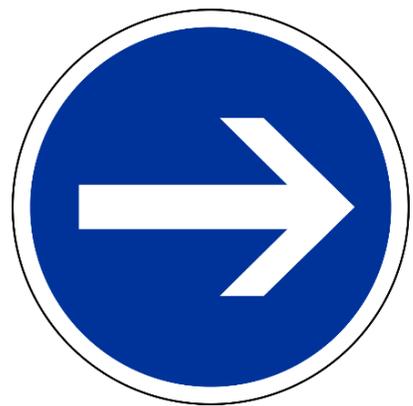
على شكل مربع أو مستطيل  
أزرق، تحمل بداخلها معلومات  
وإرشادات وتوجيهات خاصة.

على شكل دوائر

زرقاء، تجبرنا على

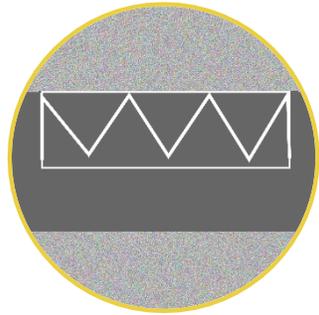
القيام بسلوك

معين.

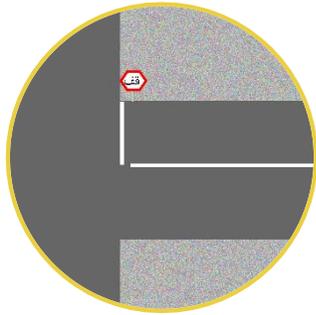


2

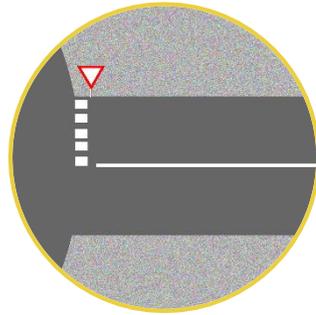
## الإشارات الأفقية



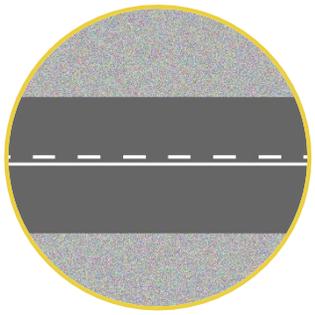
خطوط  
توقف  
الحافلات



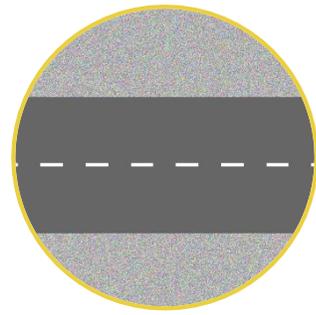
خط متواصل  
عرضي قف



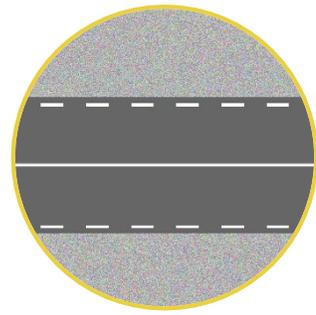
خط متقطع  
عرضي ليس  
لك حق  
الأسبقية



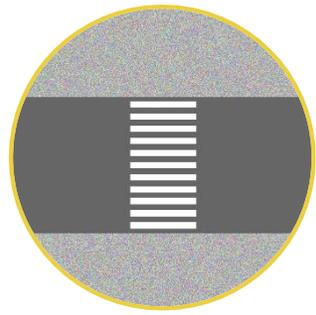
الخطان  
المتحاذيان



خط متقطع



خط متصل



ممر الراجلين

3

## الإشارات الضوئية

الإشارات الضوئية الخاصة بالراجلين



العبور



الوقوف

الإشارات الضوئية الخاصة بالعربات



تأمر السائقين  
بالتوقف و تسمح  
للراجلين بالعبور



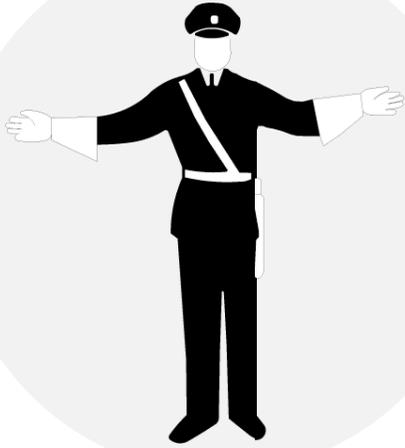
تأمر السائقين  
بالانتباه و الاستعداد  
للتوقف



تسمح للسائقين  
بالمرور و تمنع  
الراجلين من العبور

4

## إشارات أعوان المرور



الشرطي يرفع ذراعيه  
ومرئي من الأمام أو الخلف  
الوقوف إجباري

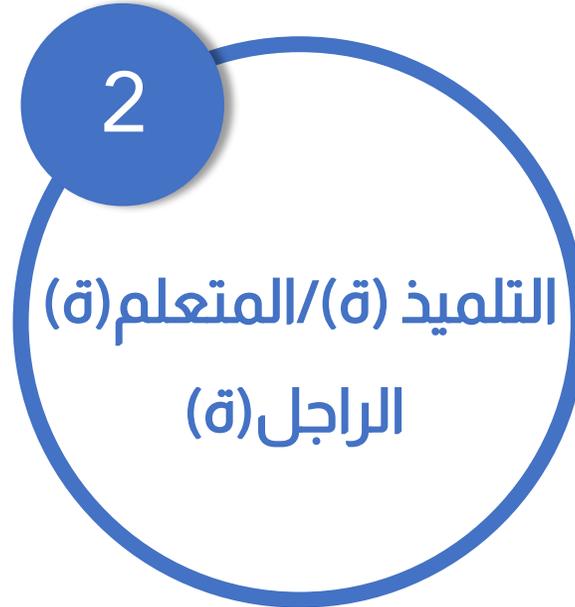


الشرطي مرئي من  
جانبه الأيمن أو الأيسر  
السماح بالمرور



الشرطي يأمر  
السائقين  
بالاستعداد للتوقف

# قواعد السير الخاصة ب:

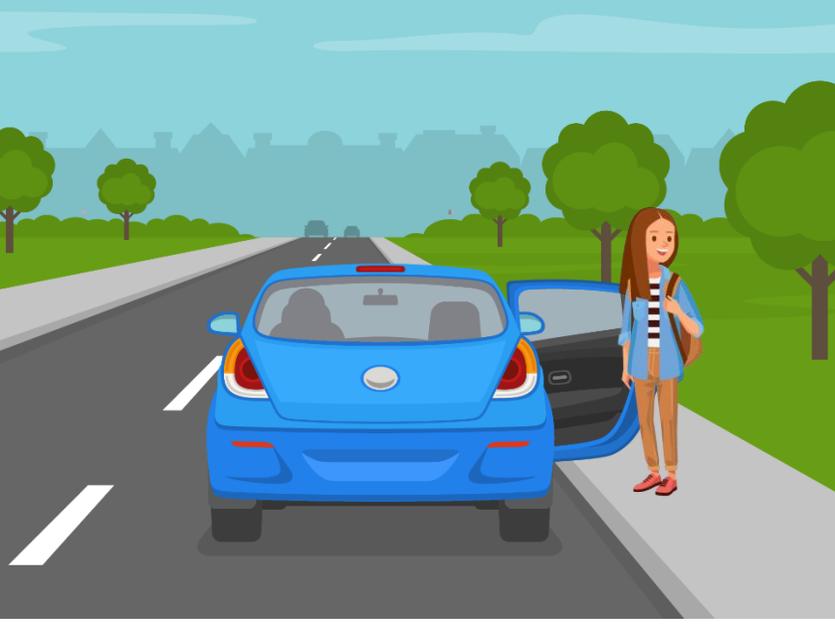


## قواعد السير الخاصة ب:

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)

الراكب(ة)



عندما أريد أن أركب السيارة فإنني أصعد أو أنزل من جهة الرصيف أو حافة الطريق؛

عندما أصعد إلى السيارة، أحرص على ربط حزام السلامة الخاص بي ؛

أتجنب بعض السلوكيات: كالوقوف داخل السيارة لأنه قد يحجب الرؤية، و اللعب بمقابض أبواب السيارة، و رمي أي شيء من النافذة أو إخراج اليد أو الرأس أو شيء آخر من نوافذ السيارة ؛

لا أنزل من السيارة حتى أتأكد من توقفها التام و أنزل من الباب المحاذي للرصيف.

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
الراكب(ة)

1

2

3

4

ركوب  
السيارة



## 1 قبل الصعود :

- لا أركض وراء الحافلة للصعود ؛
- أستعد مبكرا في المنزل قبل موعد وصول الحافلة لتفادي التأخر ؛
- أثناء انتظار الحافلة، ألتزم الوقوف على الرصيف في المكان المخصص بعيدا عن قارعة الطريق ؛
- أنتظر التوقف التام للحافلة قبل الصعود إليه.

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
الراكب(ة)

ركوب حافلة النقل  
العمومي، حافلة  
النقل المدرسي أو  
الطرامواي



## الصعود للحافلة أو الطرامواي :

- أنتظر دوري للصعود و لا أتدافع مع أصدقائي أو مع باقي ركاب حافلة النقل العمومي أو الطرامواي ؛
- أعطي حق الأسبقية للأشخاص في وضعية إعاقة أثناء الصعود ؛
- عندما أصعد إلى حافلة النقل المدرسي، أجلس في مقعدي.

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
الراكب(ة)

2

ركوب حافلة النقل  
العمومي، حافلة  
النقل المدرسي أو  
الطرامواي

### 3 داخل الحافلة أو الطرامواي :

- أتجنب إخراج يدي أو رأسي من النافذة أو رمي الأشياء عبرها ؛
- في حافلة النقل المدرسي، ألتزم الجلوس في مقعدي و أتجنب الوقوف من أجل تفادي السقوط في حالة التوقف المفاجئ ؛
- تجنب اللعب داخل الحافلة /الطرامواي أو العبث بتجهيزاتها أو الإمساك بالمقابض ؛
- أحافظ على الهدوء ولا أزعج الركاب أو أتحدث مع السائق ؛
- لا أجلس في المقاعد المخصصة للأشخاص المسنين و النساء الحوامل ؛
- لا أجلس في المقاعد المخصصة للأشخاص في وضعية إعاقة في النقل عامة و حافلة النقل العمومي و الطرامواي خاصة بحيث يخصص مقعد بين 15 مقعدا في إطار الولوجيات المنصوص عليها في الباب الرابع من المرسوم رقم 2.11.246 الصادر في 2 ذي القعدة 1432 ( 30 سبتمبر 2011 ) بتطبيق القانون رقم 10.03 المتعلق بالولوجيات و طبقا للقانون الإطار 13-97 الخاص بحماية حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة و النهوض بها و لا سيما الباب الثامن منه.

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
الراكب(ة)

ركوب حافلة النقل  
العمومي، حافلة  
النقل المدرسي أو  
الطرامواي

1

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
الراكب(ة)

4

## النزول من الحافلة أو الطرامواي :

- أنتظر التوقف التام للحافلة أو الطرامواي قبل النزول منه (ها) ؛
- أنتظر الحصول على إذن المرافق أو المرافقة للنزول إذا ما كنت بحافلة النقل المدرسي ؛
- أتجنب التدافع أثناء النزول من الحافلة أو الطرامواي مع الانتباه إلى موطئ قدمي ؛
- أعطي حق الأسبقية في النزول للأشخاص المسنين، والنساء الحوامل و الأشخاص في وضعية إعاقة ؛
- أنتظر على الرصيف إلى حين ذهاب الحافلة كي يكون مجال الرؤية واضحا لاستئناف السير أو عبور الطريق.

ركوب حافلة النقل  
العمومي، حافلة  
النقل المدرسي أو  
الطرامواي

## قواعد السير الخاصة ب:

2

التلميذ (ة) / المتعلم (ة)

الراجل (ة)

2

التلميذ (ة)/المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

على  
الرصيف

### 1 عند وجود الرصيف :

- أسير دائما على الرصيف بمحاذاة البنايات ؛
- أنتبه إلى ما يحصل حولي كخروج السيارات من المرائب و آخذ احتياطاتي ؛
- أتجنب اللعب على الرصيف.

### 2 في غياب الرصيف :

- يجب السير على الحافة اليسرى لقارعة الطريق للتمكن من رؤية العربات القادمة من الاتجاه المعاكس.

2

التلميذ (ة)/المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

قواعد عبور  
الطريق:  
عند تواجد ممر  
الراجلين

### 1 قبل العبور:

- البحث عن ممر خاص بالراجلين (وهو عبارة عن خطوط بيضاء على قارعة الطريق)؛
- الوقوف على حافة الرصيف؛
- أنتظر المرور التام للعربات قبل عبور الطريق عبر ممر الراجلين؛
- أنظر إلى اليسار ثم إلى اليمين ثم إلى اليسار ثم أعبر؛

### 2 أثناء العبور:

- أعبر بشكل مستقيم و أتفادي العبور بشكل مائل أو من وسط المدار أو الملتقيات الطرقية؛
- أتأكد من عدم قدوم العربات من الجهة الأخرى؛
- لا أجري أثناء العبور.



## 1 عند الإشارات الضوئية :

- أنتظر أن ينير الضوء الأخضر الخاص بالراجلين أو الأحمر الخاص بالعربات ؛
- أتأكد من الوقوف التام للعربات ؛
- أعبر بشكل مستقيم من الممر الخاص بالراجلين ؛
- أتفادى العبور عند إنارة الضوء البرتقالي ؛
- في إطار الولوجيات بالنسبة للأشخاص في وضعية إعاقة حسية (بصرية) تصدر الإشارات الضوئية الخاصة بالراجلين إشارة صوتية تسمح بالعبور أو تنبه لعدم العبور.

2

التلميذ (ة)/المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

قواعد عبور الطريق:  
في الملتقيات  
الطرقية و الإشارات  
الضوئية



## 2 عند المدارات و الملتقيات الطرقية :

- أوقف على حافة الرصيف ؛
- أنظر إلى اليسار ثم إلى اليمين ثم إلى اليسار ؛
- تأكد من عدم قدوم العربات من الجهة الأخرى ؛
- أعبّر بشكل مستقيم من ممر الراجلين و أتفادى العبور بشكل مائل أو من وسط المدار أو الملتقيات الطرقية ؛
- أنتبه للعربات المنعطفة تجاهي ؛
- لا أجري أثناء العبور.

2

التلميذ (ة) / المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

2

قواعد عبور الطريق:  
في الملتقيات  
الطرقية و الإشارات  
الضوئية



## 2 عند المدارات و الملتقيات الطرقية :

في بعض الأحيان، يتواجد بالقرب من ممرات الراجلين إشارات ضوئية تحمل زرا يمكنني عند الضغط عليه من إنارة الضوء الأحمر الخاص بالعربات و الأخضر الخاص بالراجلين مما يسمح لي بعبور الطريق بأمان.



2

التلميذ (ة)/المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

2

•

قواعد عبور الطريق:  
في الملتقيات  
الطرقية و الإشارات  
الضوئية



في حالة انعدام وجود ممر خاص بالراجلين ، يجب:

- البحث عن مكان مناسب يتيح الرؤية بوضوح ؛
- انظر إلى اليسار ثم إلى اليمين ثم إلى اليسار ثم أعبر ؛
- تأكد من عدم قدوم العربات من الجهة الأخرى ؛
- أعبر بشكل مستقيم ؛
- لا أجري أثناء العبور .

1

2

التلميذ (ة) / المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

قواعد عبور  
الطريق:  
في غياب ممر  
الراجلين

2

التلميذ (ة)/المتعلم (ة)  
الراجل (ة)

عبور سكة  
الطرامواي:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

أنظر إلى اليسار ثم إلى اليمين لأن الطرامواي لا يحدث صوتاً ؛  
انتظر المرور التام للطرامواي قبل العبور و أستعمل الممرات المخصصة  
للعبور الموجودة على سكة الطرامواي بشكل مشابه لممر الراجلين ؛  
لا أجري أثناء العبور ؛  
أتأكد من عدم قدوم الطرامواي من السكة الأخرى ؛  
أنتبه لإشارات قدوم الطرامواي المتواجدة بمحاذاة السكة، فإذا كانت الإشارة  
حمراء متقطعة فيعني ذلك أن الطرامواي قادم و يجب عدم العبور.



## قواعد السير الخاصة ب:

3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

الدراجة :  
التجهيزات  
الاساسية



**العجلات :** يجب أن يكون ضغطها الهوائي مناسب و نحوثها بارزة ؛



**المنبه :** مثبت على المقود، لا أستعمله إلا عند الضرورة ؛



**المقعد :** يجب أن يكون طوله مضبوط على حسب قامتي لكي  
أتمكن من السياقة بطريقة سليمة و مريحة ؛



**السلسلة :** يجب أن تراقب و تشحم بانتظام.

3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

الدراجة :  
التجهيزات  
الاساسية

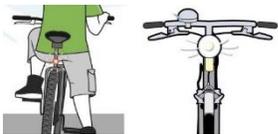
**المكابح :** تتوفر الدراجة على مكبحين :

- المكبح الأول: خاص بالعجلة الأمامية؛
- المكبح الثاني: خاص بالعجلة الخلفية.

أستعملها في آن واحد للتحكم في توقف دراجتي و لا  
أستعمل المكبح الأمامي لوحده حتى لا أعرض نفسي للخطر.



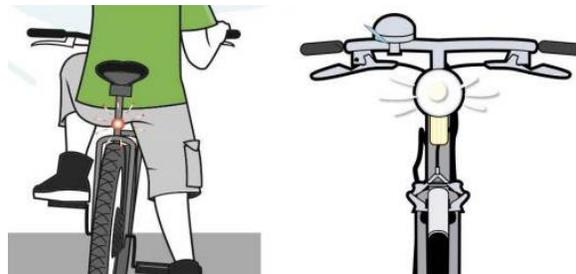
**الإنارة :** يجب أن تتوفر دراجتي على ضوء أبيض في الأمام و أحمر  
في الخلف و كذا عاكسات للضوء مثبتة على الدواسات و العجلات.



3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

الدراجة :  
وسائل  
الحماية



الإنارة



سترة عاكسة للضوء



خوذة خاصة بالدراجة  
الهوائية  
(تتوفر على شروط السلامة)

3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

سياقة  
الدراجة :

- يجب أن تكون الخوذة ملائمة لحجم الرأس، ومثبتة جيدا بواسطة أشرطة الذقن بحيث لا تتحرك إلى الجوانب أو الأمام أو الخلف ولا تسقط في حال وقوع حادث؛
- أرتدي ملابس فاتحة أو سترة عاكسة للضوء مع إنارة الأضواء الأمامية و الخلفية عند سياقة دراجتي ليلا.
- ألتزم دائما بالسياقة على يمين قارعة الطريق؛
- أستعمل الممر الخاص بالدراجات عند وجوده؛
- عندما أريد تغيير الاتجاه، أشير بيدي لأنبه السائقين الآخرين للاتجاه الذي أريد أن أسلكه؛

3

التلميذ(ة)/المتعلم(ة)  
السائق(ة)

سياقة  
الدراجة :

- أحترم قانون السير، أقف عند علامة قف، و أترك الأسبقية للآخرين، أحترم الإشارات الضوئية...؛
- إذا كنا مجموعة من سائقي الدراجات، يجب أن نسير الواحد تلو الآخر مع ترك مسافة الأمان؛
- ألتزم بالإشارات الطرقية الخاصة بالطرامواي ؛
- أتجنب الوقوف بالدراجة فوق سكة الطرامواي ؛
- لا أركن دراجتي في الأماكن المخصصة لركن العربات بالنسبة للأشخاص في وضعية إعاقة.

